

9. SINIF ARAPÇA DDERSİ

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Evim ve ailem	Evin bölümleri	Metinde geçen basit sayısal ifadeleri diğer ifadelerden ayırt eder	2
	Aile Bireyleri	Ünite konularıyla ilgili verilen görselleri yazar	2
	Aile Bireyleri	Metnin anlamını genel hatlarıyla tahmin eder	2
	Meslekler	Mesleklerle ilgili cümleler yazar	2
			Zamirlerle ilgili kısa cümleler kurar



1. SINAV

BİYOLOJİ 9

9. SINIF BİYOLOJİ DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 1

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
Yaşam	Üç Üst Âlem (Domain) Sisteminde Yer Alan Canlılar ve Genel Özellikleri [Bakteriler, Arkeler, Ökaryotlar (Protistler, Bitkiler, Mantarlar, Hayvanlar)]	BİY.9.1.6. Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili çıkarım yapabilme	2
	Biyçeşitlilik	BİY.9.1.7. Biyçeşitliliği oluşturan unsurlarla ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	1
Organizasyon	Temel Bileşenler İnorganik Moleküller Su, Mineraller	BİY.9.2.1. İnorganik moleküllerin önemi hakkında bilimsel çıkarım yapabilme	2



1. SINAV

BİYOLOJİ 10

10. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (ANADOLU LİSESİ)
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 3

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
KALITIMIN TEMEL İLKELERİ	Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	6
		10.2.1.2. Genetik varyasyonların biyolojik çeşitliliği açıklamadaki rolünü sorgular.	1

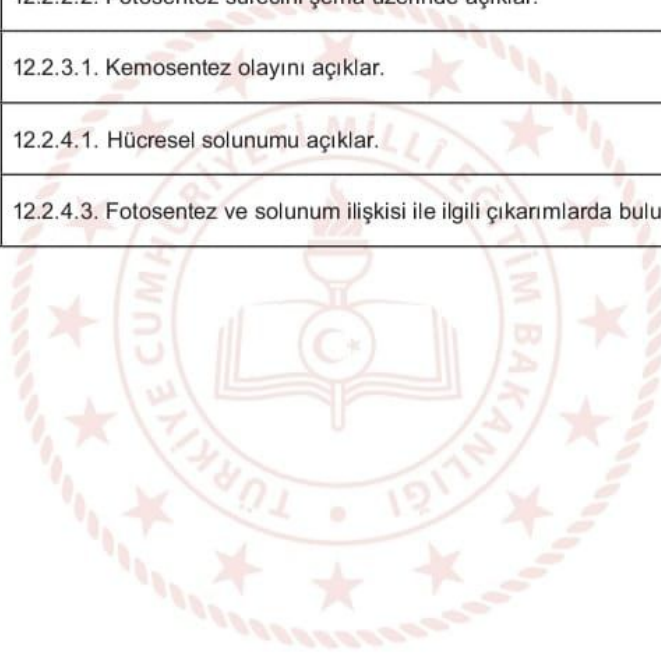




12. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (ANADOLU LİSESİ)
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
CANILILARDA ENERJİ DÖNÜŞÜMLERİ	Canlılık ve Enerji	12.2.1.1. Canlılığın devamı için enerjinin gerekliliğini açıklar.	1
	Fotosentez	12.2.2.2. Fotosentez sürecini şema üzerinde açıklar.	1
	Kemosentez	12.2.3.1. Kemosentez olayını açıklar.	1
	HücreSEL Solunum	12.2.4.1. HücreSEL solunumu açıklar.	2
		12.2.4.3. Fotosentez ve solunum ilişkisi ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1





11. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (ANADOLU LİSESİ)
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
İNSAN FİZYOLOJİSİ	Dolaşım Sistemleri	11.1.4.1. Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.	1
		11.1.4.2. Lenf dolaşımını açıklar.	1
		11.1.4.3. Dolaşım sistemi rahatsızlıklarını açıklar.	1
		11.1.4.5. Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar.	1
	Solunum Sistemi	11.1.5.1. Solunum sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar	1
		11.1.5.2. Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.	1
		11.1.5.4. Solunum sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1



1. SINAV

COĞRAFYA 11

11. SINIF COĞRAFYA DERSİ (4 SAATLİK) 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
BEŞERİ SİSTEMLER	11.2.13. Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekânsal etkileri açısından değerlendirir.	1
	11.2.14. Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
	11.2.15. Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.	1
	11.2.16. Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.	1
	11.2.17. Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılışını açıklar.	1
	11.2.18. Türkiye'nin maden ve enerji kaynaklarının etkin kullanımını ülke ekonomisine katkısı açısından değerlendirir.	1
	11.2.19. Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.	1
	11.2.20. Türkiye sanayisini, ülke ekonomisindeki yeri açısından analiz eder.	1

Öğrenme Çıktıları

	Okul Genelinde Yapılacak					Okul Gerçekleştirilecek
	1.	2.	3.	4.	5.	1.
SORULMASI PLANLANAN	8	5	7	8	10	7
9.1.1. Coğrafya biliminin konusu ve bölümlerini çözümleyebilme						
9.1.2. Örnek olay, olgu veya konu üzerinden mekânsal düşünme ile coğrafya öğrenmenin önemini çözümleyebilme						
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimi hakkında bilgi toplayabilme						
9.2.1. Harita uygulamaları yapabilme						
9.2.2. Türkiye'nin konum özelliklerini algılayabilme						
9.2.3. Mekânsal bilgi teknolojilerini oluşturan bileşenleri tanımlayabilme						
9.3.1. Hava olaylarının günlük hayata etkisini gözleme dayalı tahmin yapabilme						
9.3.2. İklim sisteminin bileşen ve değişkenlerini çözümleyebilme		1		1	1	
9.3.3. Türkiye ve dünyadaki farklı iklim türlerine sahip yerlerin iklim özelliklerini kullanarak tablo, grafik, şekil ve/veya diyagram hazırlayabilme		1		1	1	
9.3.4. İklim sistemi ve sürecinde meydana gelen değişiklikleri tanımlayabilme	2	1		2	2	
9.4.1. Nüfusun zaman içerisindeki değişimini tablo ve grafikler kullanılarak yorumlayabilme	1	1		1	2	
9.4.2. Dünya ve Türkiye'deki nüfusun dağılışı ve hareketlerini etkileyen faktörler hakkında haritalar üzerinden çıkarımda bulunabilme		1		2	2	
9.4.3. Türkiye ve farklı ülkelerin nüfus piramitlerinden yararlanarak nüfus yapısal dönüşüm sürecini yorumlayabilme	2			1	2	1
9.4.4. Türkiye ve farklı ülkelerdeki nüfusla ilgili fırsat ve sorunların çözüm politikalarının belirlenmesindeki etkisini sorgulayabilme						1
9.5.1. Doğal ve beşerî faktörlerin ekonomik faaliyetlere etkilerini tanımlayabilme						1
9.6.1. Tehlike, risk ve afet kavramlarını çözümleyebilme						1
9.6.2. Afetleri sınıflandırabilme						1
9.6.3. Bütüncül afet yönetimi uygulamalarını tablo, grafik, şekil kullanılarak ve/veya diyagramlar aracılığıyla yorumlayabilme						1
9.7.1. Bölgelerin belirlenmesinde kullanılan kriterlere göre bölge özelliklerini tanımlayabilme						1

COĞRAFYA 10

1. SINAV



10. SINIF COĞRAFYA DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 2

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
DOĞAL SİSTEMLER	10.1.16. Bitki topluluklarının dağılışı ile iklim ve yer şekillerini ilişkilendirir.	1
	10.1.17. Türkiye'deki doğal bitki topluluklarının dağılışı ve yetiştirme şartları açısından analiz eder.	1
BEŞERİ SİSTEMLER	10.2.1. İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
	10.2.2. İstatistik verilerden yararlanarak dünya nüfusunun tarihsel süreçteki değişimine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1
	10.2.3. Nüfusun dağılışı üzerinde etkili olan faktörler ile dünya nüfusunun dağılışı ilişkilendirir.	1
	10.2.4. Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur.	1
	10.2.5. Türkiye'de nüfusun tarihsel seyrini sosyal ve ekonomik faktörler açısından değerlendirir.	1
	10.2.6. Türkiye'de nüfusun dağılışı, nüfusun dağılışı etkili olan faktörler açısından değerlendirir.	1

1. SINAV

COĞRAFYA 10

**1. SINAV****TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI 11****11. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 2**

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
MAKALE	OKUMA 1. Fen bilimleri ve sosyal bilimler alanlarında yazılmış birer bilimsel makale örneği 2. Edebi bir makale örneği Dil Bilgisi Konuları: - Metnin seçilmiş bölümündeki cümlelerin ögeleri bulunur. - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.4.4. Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.	1
		A.4.15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
SOHBET VE FIKRA	OKUMA 1. Cumhuriyet öncesi dönemde yazılmış bir sohbet örneği 2. Cumhuriyet Dönemi'nden bir sohbet örneği 3. Cumhuriyet öncesi dönemden bir fıkra örneği 4. Cumhuriyet Dönemi'nden bir fıkra örneği	A.4.12. Metni yorumlar.	1
	YAZMA - Öğrencilerin türün özelliklerine uygun güncel bir konuda sohbet veya fıkra yazmaları sağlanır.	YAZMA KAZANIMLARI B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 5	1
ROMAN	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi'nden 1923-1950 arası iki roman örneği 2. 1950-1980 arası dönemden iki roman örneği 3. Dünya edebiyatından bir roman örneği	A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1
		A.2.11. Metinde milli, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik ögeleri belirler.	1

**12. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 2**

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
ŞİİR	OKUMA 7. 1960 sonrası toplumcu eğilimleri yansıtan bir şiir örneği 8. 1980 sonrası Türk şiirinden iki örnek 9. Cumhuriyet sonrası halk şiirinden iki şiir örneği Dil Bilgisi Konuları: - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. - Metinler üzerinde kelimedeki anlam ile ilgili çalışmalar yapılır.	A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1
		A.1.12. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
	YAZMA - Öğrencilerden inceledikleri şiirlerden birinin tarzını örnek olarak şiir yazmaları istenir.	YAZMA KAZANIMLARI B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 5	1
ROMAN	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından (1923-1950 arası) bir roman örneği 2. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından (1950-1980 arası) iki roman örneği 3. 1980 sonrası Türk edebiyatından bir roman örneği 4. Türk dünyası edebiyatından bir roman örneği 5. Dünya edebiyatından bir roman örneği	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler. A.2.11. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler. A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1 1 1



10. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 2

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
DESTAN/EFSAANE	OKUMA 1. Dünya edebiyatının ilk destanlarından bir örnek 2. Türk halk edebiyatından bir efsane örneği 3. İslamiyet'in kabulünden önceki Türk edebiyatından bir destan örneği 4. İslamiyet'in kabulünden sonraki dönemden bir destan örneği 5. 1923-1980 dönemi Türk edebiyatından bir yapma destan örneği	A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	1
		A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.	1
		A.2.11. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	1
ROMAN	OKUMA 1. Dünya edebiyatından bir roman örneği 2. Tanzimat Dönemi Türk edebiyatından bir roman örneği 3. Servetifünun Dönemi'nden bir roman örneği 4. Millî Edebiyat Dönemi'nden bir roman örneği Dil Bilgisi Konuları: - Metindeki cümle çeşitlerini bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler. - Metinler üzerinden imlâ ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	1
		A.2.16. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
	YAZMA - Öğrencilerden, okudukları bir romanın sonucunu değiştirerek yazmaları, romandaki olay örgüsünü hikâye formunda yazmaları veya romanın bir kesitini diyalog hâlinde yazmaları istenir.	YAZMA KAZANIMLARI B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 5	1



1. SINAV

FELSEFE 11

11. SINIF FELSEFE DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 1

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
15. YÜZYIL-17. YÜZYIL FELSEFESİ	11.3.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	2
	11.3.4. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1
18. YÜZYIL-19. YÜZYIL FELSEFESİ	11.4.1. 18. yüzyıl-19. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1
	11.4.2. 18. yüzyıl-19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	2
	11.4.3. Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl-19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1
	11.4.4. 18. yüzyıl-19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1



1. SINAV

FELSEFE 11

11. SINIF FELSEFE DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 1

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
15. YÜZYIL-17. YÜZYIL FELSEFESİ	11.3.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	2
	11.3.4. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1
18. YÜZYIL-19. YÜZYIL FELSEFESİ	11.4.1. 18. yüzyıl-19. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1
	11.4.2. 18. yüzyıl-19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	2
	11.4.3. Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl-19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1
	11.4.4. 18. yüzyıl-19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1

**1. SINAV****FİZİK 10****10. SINIF FİZİK DERSİ (ANADOLU LİSESİ)
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 5**

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
BASINÇ VE KALDIRMA KUVVETİ	Kaldırma kuvveti	10.2.2.1. Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar.	1
		10.2.2.2.- Kaldırma kuvvetiyle ilgili belirlediği günlük hayattaki problemlere kaldırma kuvveti ve/veya Bernoulli İlkesi'ni kullanarak çözüm önerisi üretir.	1
DALGALAR	Dalgalar	10.3.1.1. Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.	1
		10.3.1.2.- Dalgaları taşıdığı enerjiye ve titreşim doğrultusuna göre sınıflandırır.	1
	Yay dalgası	10.3.2.2.- Yaylarda atmanın yansımalarını ve iletilmesini analiz eder.	1
		10.3.3.1.- Dalgaların ilerleme yönü, dalga tepesi ve dalga çukuru kavramlarını açıklar.	1
	SU Dalgası	10.3.3.3.- Ortam derinliği ile su dalgalarının yayılma hızını ilişkilendirir.	1
		10.3.3.4.- Doğrusal su dalgalarının kırılma hareketini analiz eder.	1



11. SINIF FİZİK DERSİ (FEN LİSESİ)
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
KUVVET VE HAREKET	İtme Ve Çizgisel Momentum	11.1.7.4. Çizgisel momentumun korunumu ile ilgili hesaplamalar yapar.	1
	Tork	11.1.8.3. Tork ile ilgili hesaplamalar yapar.	1
	Denge Ve Denge Şartları	11.1.9.3. Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.	1
	Basit Makineler	11.1.10.2. Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar	1
ELEKTRİK VE MANYETİZMA	Elektriksel Kuvvet ve Elektrik Alan	11.2.1.3. Noktasal yüklerde elektriksel kuvvet ve elektrik alanı ile ilgili hesaplamalar yapar.	1



12. SINIF FİZİK DERSİ (ANADOLU LİSESİ)
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 4

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
Dalga mekaniği	Dalgalarda kırınım, girişim ve doppler	12.3.1.9.- Doppler olayının etkilerini ışık ve ses dalgalarından örneklerle açıklar.	1
		12.3.1.7.- Işığın tek ve çift yarıktaki girişimi ile ilgili hesaplamalar yapar	1
	Elektromanyetik dalgalar	12.3.2.1.- Elektromanyetik dalgaların ortak özelliklerini açıklar.	1
ATOM FİZİĞİNE GİRİŞ VE RADYOAKTİVİTE	Atom kavramının tarihsel gelişimi	12.4.1.2. Atomun uyarılma yollarını açıklar.	1
	radyoaktivite	12.4.3.2.- Radyoaktif bozunma sonucu atomun kütle numarası, atom numarası ve enerjisindeki değişimi açıklar	2
		12.4.3.4.- Radyasyonun canlılar üzerindeki etkilerini açıklar	1
Modern fizik	Özel görelilik	12.5.1.1.- Michelson-Morley deneyinin amacını ve sonuçlarını açıklar.	1



1. SINAV

FİZİK 9

9. SINIF FİZİK DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 3

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
KUVVET VE HAREKET	Hareket ve Hareket Türleri	FİZ.9.2.6. Hareketin temel kavramlarının tanımlarına yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1
		FİZ.9.2.7. Hareket türlerini sınıflandırabilme	1
AKIŞKANLAR	Basınç	FİZ.9.3.1. Basınca yönelik çıkarımlarda bulunabilme	1
	Sıvılarda Basınç	FİZ.9.3.2. Durgun sıvılarda basınca yönelik çıkarımlarda bulunabilme	1
	Açık Hava Basıncı	FİZ.9.3.4. Açık hava basıncına ilişkin çıkarım yapabilme	1

11. SINIF MESLEKİ ARAPÇA DERSİ
2. DÖNEM 1.ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Parça ve diyalogların dinlenmesi, okunması ve yazılması		Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an tarihiyle ilgili kısa cümleler kurar. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an'ın gönderiliş amacını ve anlaşılmasının önemini söyler.	1
	Dilbilgisi: Sıfat ve Mevsuf Konusu ve Uyumu	Sözlü iletişimde isim ve sıfat tamlamalarını kullanır.	2
	Mekki ve Medeni Sureler - Kelimeler ve Kavramlar	Dinlediği/okuduğu Kur'an tarihi ile metin/diyalogdan hareketle kısa bir metin yazar.	1
	İsim Tamlaması Muzaf ve Muzafu İleyh	Okuduğu metin/diyalogda sıfat ve isim tamlamalarını ayırt eder.	2
	Nüzul Sebepleri - Kelimeler ve Kavramlar	Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an'ın anlaşılmasının önemi hakkında kısa cümleler yazar	1

10. Sınıf Hadis Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

2.DÖNEM

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	Okul Genel Ort	
				1. Senaryo	
HADIS	Hadis Çeşitleri	1. Kaynağına Göre Hadis Çeşitleri	Hadisleri kaynağına, râvi sayısına ve sıhhat derecelerine göre sınıflandırır.	2	
		2. Râvi Sayısına Göre Hadis Çeşitleri	Hadisleri kaynağına, râvi sayısına ve sıhhat derecelerine göre sınıflandırır.	2	
		3. Sıhhat Derecesine Göre Hadis Çeşitleri	Sahih, hasen ve zayıf hadis arasındaki farkları ayırt eder.	2	
		4. Mevzu Hadis	Mevzu hadislerin ortaya çıkış nedenlerini kavrar	1	
HADIS	Hadislerin Tenkidi	5. Muamelat İle İlgili Hadis Metinleri	Muamelat ile ilgili hadislerden ilke ve değerler çıkarır.	2	
		1. Sened Tenkidinde Ölçütler	Senet ve metin tenkidinde esas alınan ölçütleri açıklar.		
		2. Metin Tenkidinde Ölçütler	Hadislerin sıhhatinin tespitinde senet ve metin tenkidinin önemini kavrar.		
		2. Metin Tenkidinde Ölçütler	Hadis tenkidi ile hadis inkârı arasındaki farkı ayırt eder		
HADIS	Hadis Ve Sünnetin Anlaşılması	3. İlim ile İlgili Hadis Metinleri	İlim ile ilgili hadislerden ilke ve değerler çıkarır		
		1. Hadis ve Sünnetin Anlaşılmasını Konu Edinen Geleneksel Hadis İlimi	Hadis ve sünnetin anlaşılmasını konu edinen ilimleri tanıır.		
		2. Hadis ve Sünnetin Anlaşılmasında Dikkat Edilmesi Gereken Esaslar	Hadis ve sünnetin anlaşılmasında Kur'an'ın temel ölçüt olduğunu fark eder.		
		3. Sünnet ve Hadisin Anlaşılmasında Farklı Disiplinlerden Faydalanma	Hadis ve sünnetin doğru anlaşılmasında farklı disiplinlerin katkısını fark eder.		
		4. Hadis ile Sünnetin Öğrenilmesi ve Anlaşılmasıyla İlgili Hadis Metinleri	Hadis ile sünnetin öğrenilmesi ve anlaşılmasıyla ilgili hadislerden ilke ve değerler çıkarır		
karda belirtilen soru dağılım tablosu, Meb Ölçme ve Değerlendirme Kılavuzu göz önünde bulundurularak Batman İhl Meslek Dersleri Zümresi tarafından hazırlanmıştır.®					
vında sorulmayacak kazanımlar ders içi performans veya sözlü olarak değerlendirilecektir.					

10. Sınıf Osmanlı Türkçesi

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2.Sınav	
			OkulGenelin deYapılacak OrtakSınav	
			1.Senaryo	2.Senaryo
5- Osmanlı Türkçesi ile Yazılmış Kolay Metinler	10.5.1. Seçme Okuma Metinleri	Osmanlı Türkçesiyle yazılmış matbu metinleri okur.	2	2
	10.5.1. Seçme Okuma Metinleri	Osmanlı Türkçesiyle yazılmış metinleri içerik bakımında değerlendirir	2	1
	10.5.1. Seçme Okuma Metinleri	Osmanlı Türkçesi lügat kullanır		1
	10.5.1. Seçme Okuma Metinleri	Osmanlı Türkçesiyle yazılmış metinleri okumaya istek duyar.	1	1
6- Harf, Kelime ve Cümle Yazma (Matbu)	10.6.1. Osmanlı Türkçesi Alfabesindeki Matbu Harfleri Yazma	Osmanlı Türkçesi alfabesindeki matbu harfleri yazar		
	10.6.2. Matbu Harflerle Kelime ve Cümle Yazma	Türkçe kelimeleri Osmanlı Türkçesiyle yazar.		

12. Sınıf Dinler Tarihi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

2.DÖNEM

Konu	Kazanımlar	1.Sınav			Okul Gen Or
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo
1.1. Hinduizm'in Tarihçesi	1. Hinduizm'in tarihî sürecini açıklar.	0	0		
Hinduizm İnanç, Ritüeller, Semboller,Kutsal Mekânlar	2. Hinduizm'in inançlarını, ritüellerini, sembollerini ve kutsal mekânlarını tanır.	0	0	2	
2.1. Budizm'in Tarihçesi	3. Budizm'in tarihî sürecini açıklar.	0	0	0	1
2.2. Budizm'de İnanç, Ritüeller, Semboller, Kutsal Mekânlar	4. Budizm'in inançlarını, ritüellerini, sembollerini ve kutsal mekânlarını tanır.	0	0	1	
3.1. Sihizm'in Tarihçesi	5. Sihizm'in tarihî sürecini açıklar.	0	0	0	
3.2. Sihizm'de İnanç, Ritüeller, Semboller, Kutsal Mekânlar	6. Sihizm'in inançlarını, ritüellerini, sembollerini ve kutsal mekânlarını tanır.	0	0	2	
4.1. Konfüçyanizm'in Tarihçesi	7. Konfüçyanizm'in tarihî sürecini açıklar	0	0	0	1
4.2. Konfüçyanizmde İnanç,Ritüel, Sembol, Kutsal Mekan	8. Konfüçyanizm'in inançlarını, ritüellerini, sembollerini ve kutsal mekânlarını tanır.	0	0	2	
5.1. Taoizm'in Tarihçesi	9. Taoizm'in tarihî sürecini açıklar.	0	0	0	
5.2. Taoizm'de İnanç, Ritüeller, Semboller, Kutsal Mekân	10. Taoizm'in inançlarını, ritüellerini, sembollerini ve kutsal mekânlarını tanır.	0	0	2	
6.1. Mecusiliğin Tarihçesi	11. Mecusiliğin tarihî sürecini açıklar.	0	0	1	
2. Süryani Kilisesi	1. Türkiye'deki dinî azınlık ve grupları genel özellikleriyle tanır				1
3. Fener Rum Patrikhanesi	2. Fener Rum Patrikhanesi'nin ekümeniklik iddialarını açıklar				1
4. Türk Ortodoks Kilisesi	3. Türkiye'de faaliyet gösteren misyoner grupları tanır.				1
5. Musevi Hahambaşılığı	3. Türkiye'de faaliyet gösteren misyoner grupları tanır.				0
6. Yezidilik	3. Türkiye'de faaliyet gösteren misyoner grupları tanır.				1
7. Bahailik	3. Türkiye'de faaliyet gösteren misyoner grupları tanır.				1
8.Yehova Şahitleri	3. Türkiye'de faaliyet gösteren misyoner grupları tanır.				1

Dağılım tablosu, Meb Ölçme ve Değerlendirme Kılavuzu göz önünde bulundurularak Batman İhl Meslek Dersleri Zümresi tarafından hazırlanmıştır. Yazılı sınavında sorulmayacak kazanımlar ders içi performans veya sözlü olarak değerlendirilecektir.

	B	C	D	E
1	12. Sınıf Kalam Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu			
2	2.DÖNEM			
3				
4				
5	Ölçme ve Değerlendirme Alanı	Konu	Kazanımlar	
6				1. Senaryo
7	3- Dinin Anlaşılmasında Farklı Yorumlar	1. Din ve Dinî Yorum	1. Din ve dinî yorum arasındaki farkı ayırt eder	1
8		2. Dinî Yorumlarla İlgili Bazı Kavram ve Yaklaşımlar	2. Dinî yorumlarla ilgili kavram ve yaklaşımları açıklar	0
9		3. Yorum Farklılıklarının Sebepleri	3. İslam düşüncesindeki yorum farklılıklarının ortaya çıkış sebeplerini açıklar	1
10		4. İtikadi ve Siyasi Yorumlar 4.1. Ehl-i Sünnet	4. İtikadi ve siyasi yorumların İslam düşüncesine canlılık kattığını fark eder.	1
11	3- Dinin Anlaşılmasında Farklı Yorumlar	4.1.1. Selefilik	5. İtikadi ve siyasi yorumları, kalam ilminin bilgi kaynakları ışığında değerlendirir	0
12		4.1.2. Eş'arilik		
13		4.1.3. Maturidilik		
14		4.2. Hariclik/Şia	6. İslam düşüncesinde ortaya çıkan belli başlı itikadi ve siyasi yorumlar ile günümüzdeki yansımalarını tanımlar	2
15		4.3. Mürcie/Cebriye	6. İslam düşüncesinde ortaya çıkan belli başlı itikadi ve siyasi yorumlar ile günümüzdeki yansımalarını tanımlar	2
16	Bu tablo, Meb Ölçme ve Değerlendirme Kılavuzu göz önünde bulundurularak Batman İhl Meslek Dersleri Zümresi tarafından hazırlanmıştır. Tablodaki senaryolarda yazılı sınavında sorulmayacak kazanımlar ders içi performans veya sözlü olarak değerlendirilecektir.			
17				
18				
19				

A		B	C	D	E	F	G
10. Sınıf SİYER Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu							
2.DÖNEM							
Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1.Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	
SİYER	İslamiyet Öncesi Arap Yarımadası	2. Sıyer İliminin Temel Kavramları ve Kaynakları	2. Peygamberimizi tanımadada Sıyer ilminin temel kaynaklarını ve kavramlarını tanımanın önemini fark eder.				
		3. İslamiyet Öncesi Arap Yarımadası'na Genel Bakış II 3.1. Dini Hayat 3.2. Siyasi Hayat II	3. İslamiyet öncesi Arap Yarımadası'nın coğrafî, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik yapısını ve dini özelliklerini tanıtır.				
		3.3. Sosyal Hayat 3.4. Kültürel Hayat	4. Cahiliye kavramını ve cahiliye zihniyetinin genel özelliklerini açıklar.				
SİYER	RİSALETİN MEKKE DÖNEMİ	8. İsrâ ve Mirac	9. İsrâ ve Mirac olayının, Peygamberimiz ve Müslümanlar açısından önemini fark eder.	2			
		9. Yeni Yurt Arayışı II 9.1. Yesriblilerle İlk Temas II	10. Akabe Biatları'nın Yesrib'de İslam'ın yayılışı açısından önemini kavrar				
		9.2. Akabe Biatları	10. Akabe Biatları'nın Yesrib'de İslam'ın yayılışı açısından önemini kavrar	2			
SİYER	RİSALETİN MEDİNE DÖNEMİ	10.2. Peygamberimizin Hicreti II 10.3. Kubâ'ya Vangı II	12. Peygamberimizin Kubâ'daki faaliyetlerini açıklar. II 13. Hicretin sosyal, siyasi, ekonomik ve kültürel sonuçlarını irdeler.	2			
		1. Medine'de İslam Toplumunun Oluşumu II 1.1. Mescid-i Nebî'nin İnşası II	Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Medine'de İslam toplumunun oluşum sürecini açıklar.	1			
		1.2. Ashâb-ı Suffe 1.3. Muhacir-Ensar Kardeşliği II 1.4. Medine Sözleşmesi II	2. Seriyeye ve gazvelere sebep ve sonuçları açısından değerlendirir. 3. Peygamberimizin münafıklarla mücadele metodunu yorumlar.	1			
		1.7. Kiblenin Değişmesi	4. Peygamberimizin diğer din mensuplarıyla ilişkilerinin dayandığı ilkeleri	1			
		2. Seriyeye ve Gazveler	5. Peygamberimizin tebliğinde İslam'a davet mektuplarının yerini açıklar.	1			
		2.1. Savaşa İzin Verilmesi	6. Veda Haccı'nın önemini ve Veda Hutbesi'ndeki evrensel mesajları yorumlar.				
		2.2. İlk Seriyeler	7. Peygamberimizin vefatının Müslümanlar üzerinde bıraktığı tesiri açıklar.				
		2.3. Bedir Gazvesi					
		2.4. Uhud Gazvesi					
		2.5. Recî ve Bîr-i Maune					
		2.6. Hendek Gazvesi	8. Peygamberimizin ahlaki özelliklerini hayatında uygulamaya istekli olur.				
		2.7. Hudeybiye Antlaşması II	Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Medine'de İslam toplumunun oluşum sürecini açıklar.				
		2.8. Mekke'nin Fethi II 2.9. Huneyn Gazvesi II	2. Seriyeye ve gazvelere sebep ve sonuçları açısından değerlendirir. 3. Peygamberimizin münafıklarla mücadele metodunu yorumlar.				
		4. Diğer Din Mensuplarıyla Münasebetler II 4.1. Yahudiler II 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı	4. Peygamberimizin diğer din mensuplarıyla ilişkilerinin dayandığı ilkeleri 5. Veda Haccı'nın önemini ve Veda Hutbesi'ndeki evrensel mesajları yorumlar.				
		7. Veda Haccı ve Veda Hutbesi	6. Peygamberimizin ahlaki özelliklerini hayatında uygulamaya istekli olur.				
8. Peygamberimizin Vefatı							

• Yukarıda belirtilen soru dağılım tablosu, Meb Ölçme ve Değerlendirme Kılavuzu göz önünde bulundurularak Batman İhl Meslek Dersleri Zümresi tarafından hazırlanmıştır. II

• Yukarıdaki senaryolarda yazılı sınavında sorulmayacak kazanımlar ders içi performans veya sözlü olarak değerlendirilecektir.

12. Sınıf İslam Kültür ve Medeniyeti Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

2.DÖNEM

1.Sınav

Okul Genelinde
Yapılacak Ortak Sınav

1. Senaryo

2. Senaryo

3. Senaryo

Kazanımlar

1. Kur'an'ın ilme verdiği önem ile ilmi faaliyetlerin başlamasında Hz. Peygamberin ve sahabenin rolünü örneklendirir

1

0

0

2. Kur'an'ın cem'i ile hadislerin tedvin ve tasnifinin, ilmi faaliyetlerin başlangıcı olduğunu bilir

2

0

0

3. Müslümanların değişen şartlar karşısında yeni ve özgün çözümler üretip ilmi faaliyetleri sistemleştirerek, süreklilik kazandırdıklarını fark eder.

1

0

0

4. Müslümanların ilmi faaliyetlerinin diğer medeniyetlere katkılarını fark eder.

1

0

0

3. İslam kültür ve medeniyetinde mimariyi şekillendiren anlayışları örnek mimari eserler üzerinden yorumlar.

2

0

0

4. İslam kültür ve medeniyetinde güzel sanatların özelliklerini örneklerle açıklar.

1

0

0

2. Şehirleşme ile medeniyet arasındaki ilişkiyi fark eder.

3. Müslümanların kurduğu şehirlerin cami ve medrese merkezli bir anlayışla yapılandırıldığını fark eder.

4. İslam Kültür ve Medeniyetinde, medeniyet merkezi olan şehirlerin hangi özellikleriyle öne çıktığını açıklar.

1. İslam kültür ve medeniyeti hakkında çalışma yapan araştırmacıları ve ortaya koydukları eserleri bilir.

2. İslam kültür ve medeniyetinin güçlenmesine yönelik fikri, ilmi ve sosyal çalışmalarını yorumlar.

ünde bulundurulurarak Batman İhl Meslek Dersleri Zümresi tarafından hazırlanmıştır.İİ
s veya sözlü olarak değerlendirilecektir.

11. Sınıf Tefsir Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu							
2.DÖNEM							
Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1.Sınav			Okul
				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo
TEFSİR TARİHİ VE USULÜ	Tefsir Tarihi ve Tefsir İlimi ve Kavramları	2. Tefsir İlminin Temel Kavramları	2. Tefsirle ilgili temel kavramları açıklar.	0	0	0	0
		3.1. Mekkîlik, Medenîlik; Esbab-ı Nüzul, Nasih ve Mensuh	3. Tefsir, tevil, meal ve tercüme kavramları arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
		3.4. Muhkem, Müteşabih; Garibu'l-Kur'an vs. tefsir kavramları	Tefsirle ilgili terim ve ilimlerin Kur'an'ı yorumlamada önemini fark eder.	0	0	0	1
		1.2. Sahabe Dönemi ve Tabiin Dönemi	2. Sahabe ve Tabiin Dönemi tefsir çalışmalarının özelliklerini açıklar	1	0	0	0
		4.2. Kevser Suresi ve Tefsiri	6. Kevser suresinden ilke ve değerler çıkarır.	0	0	0	0
TEFSİR TARİHİ VE USULÜ	Kur'an-ı anlama ve Yorumlama	2. Kur'an'ı Anlama ve Yorumlama Yönteminde Temel İlkeler	2. Kur'an'ı anlama ve yorumlamada temel ilke ve yöntemleri açıklar.	1	0	0	1
		2.1. Arap Diline Vukufiyet ve Kur'an'ın Kur'an ile Tefsiri	2. Kur'an'ı anlama ve yorumlamada temel ilke ve yöntemleri açıklar.	1	0	0	0
		2.3. Kur'an'ın Sünnet ile Tefsir, Kur'an'ın Sahabe ve Tabiin Görüşleri ile Tefsir	4. Kur'an'ı anlama ve yorumlamada sahabe ve tabiinin rolünü fark eder.	1	0	0	1
		2.5. Nüzul Ortamını Dikkate Alma Bilimsel Verilerden Faydalanma	3. Ayetlerin nüzul sebeplerini ve hadisleri bilmenin Kur'an'ı anlamadaki yerini açıklar	0	0	0	1
		3.1. Nasr Suresi ve Tefsiri	5. Nasr suresini yorumlar.	0	0	0	0
		3.2. Tebbet Suresi ve Tefsiri	6. Tebbet Suresini yorumlar.	1	0	0	0
		3.3. Haşr Suresi 21-24. Ayetler ve Tefsiri	7. Haşr suresi 21-24. ayetlerden ilke ve değerler çıkarır	1	0	0	0
TEFSİR TARİHİ VE USULÜ	Örnek Metinlerle Kur'an Tefsiri	1. Örnek Metinlerle Kur'an'ın Ana Konuları	1. Kur'an'ın ana konularını ayetlerle açıklar	1	0	0	2
		2.1. Asr Suresi	2. Arapça tefsir metinlerini okur ve yorumlar.				1
		2.2. Kâfirûn Suresi	2. Arapça tefsir metinlerini okur ve yorumlar.				1
		2.3. İsrâ Suresi 23-39. Ayetler	2. Arapça tefsir metinlerini okur ve yorumlar.				0
		2.4. Mü'minûn Suresi 1-10. Ayetler	2. Arapça tefsir metinlerini okur ve yorumlar.				1
		3.1. Felak Suresi ve Tefsiri	3. Felak surelerinde ki ilke ve değerler çıkarır.				0
		3.2. Nas Suresi ve Tefsiri	3. Felak ve Nas surelerinden ilke ve değerler çıkarır.				0
<ul style="list-style-type: none"> • Yukarıda belirtilen soru dağılım tablosu, Meb Ölçme ve Değerlendirme Kılavuzu göz önünde bulundurularak Batman İhl Meslek Dersleri Zümresi tarafından hazırlanmıştır. • Yukarıdaki senaryolarda yazılı sınavında sorulmayacak kazanımlar ders içi performans veya sözlü olarak değerlendirilecektir. 							

	C	D	E	F	G
1	12. Sınıf Mesleki Arapça Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu				
2	2.DÖNEM				
3			1.Sınav		
4			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
5	Konu	Kazanımlar			
6			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
7	T3_D3- Dilbilgisi: Sulasi Mezid Sudasi Fiillerin Masdarları	3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle mezid fiillerin kalıp özelliklerini tanıır.	0	0	1
8	T3_D4- Dilbilgisi: İsm-i Fail ve İsm-i Meful - Alıştırılmalar	3. Sözlü iletişimde ism-i fail ve ism-i meful kullanımına örnekler verir.	0	0	1
9	T4_D1- Okuma Parçası: Dini Hükümler	1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogda geçen helaller ve haramları listeler.	0	0	1
10	T4_D2- Okuma Parçası: Mübahlık Bildiren Lafızlar	2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle helal ve haramları söyler.	0	0	1
11	T4_D2- Dilbilgisi: Mezid Babların İsmi Failleri	3. Sözlü iletişimde ism-i fail ve ism-i meful kullanımına örnekler verir.	0	0	1
12	T4_D3- Okuma Parçası: Haramlık ifade eden lafızlar	2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle helaller ve haramlarla ilgili kısa bir metin yazar.	0	0	0
13	T4_D4- Okuma Parçası:Mekruhuluk ifade eden lafızlar	2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle helaller ve haramlarla ilgili kısa bir metin yazar.	0	0	0
14	T5_D1- Dilbilgisi: Malum ve Meçhul Fiil	3. Dinlediği metin/diyalogda geçen meçhul fiil ve naib-i fail örneklerini tanıır.	0	0	0
15	T5_D1- Okuma Parçası: Adalet	1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle İslam'da sosyal hayata yön veren kavramları listeler	0	0	
16	T5_D2- Dilbilgisi: Meçhul Fiil ve Naibu'l Fail	3. Dinlediği metin/diyalogda geçen meçhul fiil ve naib-i fail örneklerini tanıır.			
17	T5_D3- Okuma Parçası: Ümran (Medeniyet)	2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle sosyal hayatla ilgili ilkelere açıklar.			
18	T5_D3- Dilbilgisi:Mazi ve Muzari Fiillerin Meçhulu	3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle meçhul fiil ve naib-i failin özelliklerini açıklar.			
19	T5_D4- Okuma Parçası:Sorumluluk	1. Okuduğu metin/diyalogda geçen sosyal hayatla ilgili kavramları ayırt eder.			
20	T6_D1- Dilbilgisi:Merfu İsimler	3. Cümlelerinde merfu, mansub ve mecrur kelimeleri kullanır			
21	T6_D2- Okuma Parçası: İslam Medeniyetinin Göstergeleri	1. Dinlediği metin/diyalogdan İslam medeniyetine özgü kavramları sıralar.			
22	T6_D3- Okuma Parçası: İslam Medeniyeti Merkezleri	3. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kudüs'ün Müslümanlar açısından önemini yorumlar.			
23	ilim tablosu, Meb Ölçme ve Değerlendirme Kılavuzu göz önünde bulundurularak Batman İhl Meslek Dersleri Zümresi tarafından hazırlanmıştır.				
24	eri uygulamaya dönük olduğundan ilgili dersten açık uçlu soru yerine uygulamaya dönük performans göstergeleri dikkate alınmıştır.				

9. Sınıf Temel Dini Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Sınav		
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
				1. Senaryo	2. Senaryo
2- İbadet Hayatımız	4. İbadet ile Temizlik İlişkisi 4.1. Abdest 4.2. Gusül 4.3. Teyemmüm	3. İnançla ibadet arasındaki ilişkiyi yorumlar. 4. İbadette temizliğin yerini ve önemini ayet ve hadislerle örneklendirir	3	1	0
	5. Müminin Miracı: Namaz	6. Namazın çeşitlerini, farz, vacip ve sünnetlerini açıklar. 7. Çeşitlerine göre namazın kılınışına örnekler verir.	2	2	0
	6. Kötülüklerle Kalkan: Ramazan ve Oruç	8. Ramazan ayı ve orucun dindeki yerini ayet ve hadislerle örneklendirir. 9. Ramazan ve oruçla ilgili kavramları açıklar.	2	1	0
	7. Paylaşma ve Yardımlaşma: Infak, Sadaka ve Zekât	10. Zekât ve sadaka ile ilgili hükümleri açıklar.	2	1	0
	8. Allah'ın Evinde Misafirlilik: Hac ve Umre	11. Haccın yapıldığını ana hatlarıyla açıklar. 12. Hac ve umre arasındaki farkı ayırt eder. 13. Hac ile ilgili kavramları açıklar.	3	1	0
	9. Kulluk ve Samimiyet Beyanı: Kurban 10. Salih Amel 11. Dua ve Tevbe	14. Kurban ibadetinin dindeki yerini açıklar. 15. Salih amelin kapsamını söyler. 16. Dua ile tevbenin kişi hayatındaki ve dindeki önemini fark eder. 17. İbadetleri yapmaya istekli olur.	1	1	0
	1. İslam Ahlakının Gayesi ve Konusu 2. İslam Ahlakının Kaynakları 3. Ahlak ile Terbiye İlişkisi	1. İslam ahlakının gayesini ve konusunu ayet ve hadislerle açıklar. 2. İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. 3. Ahlak ile terbiye ilişkisini yorumlar.	1	0	0



9. SINIF İNGİLİZCE DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Inspirational People	E9.5.R1. Students will be able to scan a text for specific information.	1
Bridging Cultures	E9.6.R2. Students will be able to get the main points of the informative texts related to intercultural differences.	1
	E9.6.W2. Students will be able to write a series of sentences about the city that they would like to visit by indicating reasons.	1
World Heritage	E9.7.R1. Students will be able to ask and answer the questions about a text related to the world heritage.	1
	E9.7.W1. Students will be able to write a series of sentences about historical places they visited in the past.	1



1. SINAV

İNGİLİZCE 10

10. SINIF İNGİLİZCE DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 5

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Travel	E10.5.R2. Students will be able to classify different vacation types in a reading passage.	1
	E10.5.W2. Students will be able to prepare a travel guide of a city they have visited.	1
Helpful Tips	E10.6.R1. Students will be able to identify the advice, rules and regulations in a text.	1
	E10.6.R2. Students will be able to make use of contextual clues to infer the possible consequences about helpful tips.	1
	E10.6.W1. Students will be able to write a paragraph about possible consequences when they don't obey the rules.	1
Food and Festivals	E10.7.R1. Students will be able to evaluate a text to classify various cuisines around the world.	1

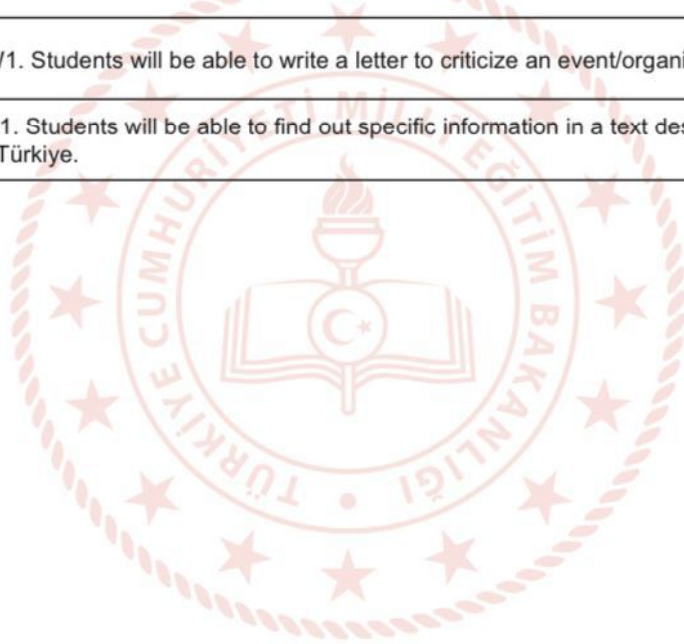


1. SINAV

İNGİLİZCE 11

11. SINIF İNGİLİZCE DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 1

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Back to the Past	E11.5.R1. Students will be able to analyze a text to distinguish the expressions used to express wishes, regrets and unreal past.	1
	E11.5.W1. Students will be able to write their opinions and regrets according to #Iwish.	1
Open Your Heart	E11.6.W1. Students will be able to write a letter to criticize an event/organization.	1
Facts about Türkiye	E11.7.R1. Students will be able to find out specific information in a text describing historical sites in Türkiye.	1





12. SINIF İNGİLİZCE DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Psychology	E12.5.R2. Students will be able to identify specific information in a real-life text.	1
Favors	E12.6.R1. Students will be able to scan a text for the specific information about a charity organization/foundation.	1
	E12.6.W2. Students will be able to write an application letter to an organization for scholarship.	1
News Stories	E12.7.R1. Students will be able to list vocabulary for narrating and describing events in a text.	1
	E12.7.R2. Students will be able to reorder the past events in a news story.	1





10. SINIF KİMYA DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite Adı	Kazanımlar	Soru Sa
KİMYANIN TEMEL KANUNLARI VE KİMYASAL HESAPLAMALAR	10.1.2.1. Mol kavramını açıklar. 10.1.3.1. Kimyasal tepkimeleri açıklar. 10.1.4.1. Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirerek hesaplamalar yapar.	2
KARIŞIMLAR	10.2.1.2. Çözünme sürecini moleküler düzeyde açıklar.	1
	10.2.1.3. Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.	1
	10.2.1.4. Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.	2
	10.2.2.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan karışım ayırma tekniklerini açıklar.	2



1. SINAV

KİMYA 11

11. SINIF KİMYA DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 2

Ünite Adı	Kazanımlar
S	11.3.2.2. Farklı derişimlerde çözeltiler hazırlar.
	11.3.3.1. Çözeltilerin koligatif özellikleri ile derişimleri arasında ilişki kurar.
	11.3.4.1. Çözeltileri çözünlülük kavramı temelinde sınıflandırır.
	11.3.5.1. Çözünlülüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.
KİMYASAL TEPKİMELEDE ENERJİ	11.4.1.1. Tepkimelerde meydana gelen enerji değışimlerini açıklar.
	11.4.2.1. Standart oluşum entalpileri üzerinden tepkime entalpilerini hesaplar.
	11.4.3.1. Bağ enerjileri ile tepkime entalpisi arasındaki ilişkiyi açıklar.



1. SINAV

KİMYA 12

12. SINIF KİMYA DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 2

Ünite Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
KARBON KİMYASINA GİRİŞ	12.2.5.1. Tek, çift ve üçlü bağların oluşumunu hibrit ve atom orbitalleri temelinde açıklar. 12.2.5.2. Moleküllerin geometrilerini merkez atomu orbitallerinin hibritleşmesi esasına göre belirler.	1
ORGANİK BİLEŞİKLER	12.3.1.2. Basit alkanların adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar. 12.3.1.3. Basit alkenlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.	2
	12.3.1.4. Basit alkinlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.	1
	12.3.1.5. Basit aromatik bileşiklerin adlarını, formüllerini ve kullanım alanlarını açıklar.	1



9. SINIF KİMYA DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
ÇEŞİTLİLİK	İyonik Bağ	KİM.9.2.2. İyonik bağ oluşumunu bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme	1
	Kovalent Bağ	KİM.9.2.3. Kovalent bağ oluşumunu bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme	1
	Lewis Nokta Yapısı	KİM.9.2.4. Moleküllerin Lewis nokta yapısına ilişkin çıkarımda bulunabilme	1
	Molekül Polarlığı ve Apolarlığı	KİM.9.2.5. Molekülleri polar ya da apolar olarak sınıflandırabilme	1
	Bileşiklerin Adlandırılması	KİM.9.2.6. Bileşikleri adlandırma kurallarına ilişkin tümdengelsel akıl yürütme	2
	Moleküller Arası Etkileşimler	KİM.9.2.7. Moleküller arası etkileşimleri sınıflandırabilme	1

Tema	İçerik Çerçevesi	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Soru Sayısı
Eşlik ve Benzerlik	Geometrik Şekillerin Yansıma, Öteleme ve Dönme Dönüşümleri Sonrası Görünüşü ve Bu Görünüşün Özellikleri	<p>9.5.1. Geometrik dönüşümlerle ilgili çıkarım yapabilme</p> <p>a) Mevcut bilgisi dâhilinde geometrik dönüşümlerin (yansıma, öteleme, dönme) özelliklerine, bir geometrik şeklin dönüşüm sonrasında oluşan görüntüsüne ilişkin varsayımlarda bulunur.</p> <p>b) İncelediği örnekler üzerinden dönüşümlerin özelliklerine ve şekillerin dönüşümler altındaki görüntüsüne ilişkin varsayımlarına dayalı örüntüleri geneller.</p> <p>c) Dönüşümlerin özellikleri ve şekillerin dönüşümler altındaki görüntüsüne ilişkin varsayımları ile genellemelerini karşılaştırır.</p> <p>ç) Elde ettiği genellemelerden hareketle dönüşümlerin özelliklerine ve şekillerin dönüşümler altındaki görüntüsüne ilişkin önermeler sunar.</p> <p>d) Geometrik dönüşümlerle ilgili elde ettiği önermeleri konu ile ilgili başka çıkarımlar yapmak için kullanarak değerlendirir.</p>	1
		<p>9.5.2. İki üçgenin eş veya benzer olması için gerekli olan asgari koşullarla ilgili çıkarım yapabilme</p> <p>a) İki üçgenin eş veya benzer olma koşullarına ilişkin varsayımlarda bulunur.</p> <p>b) İncelediği örnekler üzerinden iki üçgenin eş veya benzer olma koşullarına ilişkin varsayımlarına dayalı örüntüleri geneller.</p> <p>c) İki üçgenin eş veya benzer olma koşullarına ilişkin varsayımları ile elde ettiği genellemeleri karşılaştırır.</p> <p>ç) Ulaştığı genellemelerden iki üçgenin eş veya benzer olma koşullarına ilişkin önermeler sunar.</p> <p>d) İki üçgenin eş veya benzer olma koşullarına dair elde ettiği önermelerin farklı ve yeni durumların anlamlandırılmasına yönelik sunduğu katkısı değerlendirir.</p>	1
		<p>9.5.3. Bir üçgenden hareketle ona benzer üçgenler oluşturma ile ilgili yansıma yapabilme</p> <p>a) Bir üçgene benzer üçgenler oluştururken eşlik ve benzerlik deneyimlerini gözden geçirir.</p> <p>b) Deneyimlerine dayalı çıkarımlar yapar.</p> <p>c) Bir üçgenden hareketle ona benzer üçgenler oluşturma ile ilgili ulaşılan çıkarımları farklı problem durumlarında değerlendirir.</p>	1
		<p>9.5.4. Tales, Öklid ve Pisagor teoremlerini ispatlayabilme</p> <p>a) Tales, Öklid ve Pisagor teoremlerine ilişkin farklı ispatları kullanır.</p> <p>b) Kullandığı matematiksel ispat ve teoremleri yeni durumlara uyarlayarak değerlendirir.</p>	2
		<p>9.5.5. Eşlik ve benzerlikle ilgili çıkarım ve teoremleri içeren problemleri çözebilme</p> <p>a) Problemin verilen ve istenenlerine ilişkin parçaları belirler.</p> <p>b) Problemin verilenler, istenenler ve gerekli işlemler arasındaki ilişkileri belirler.</p> <p>c) Problemin parçaları arasındaki ilişkileri problem bağlamına uygun olarak dönüştürür.</p> <p>ç) Matematiksel temsillere dönüştürdüğü problemi kendi ifadeleri ile açıklar.</p> <p>d) Problemin çözümünü gerçekleştirmek için stratejiler oluşturur.</p> <p>e) Belirlediği stratejiyi çözüm için uygulayarak problemi çözer.</p> <p>f) Problemin çözümünü kontrol eder.</p> <p>g) Problemin çözümü için geliştirdiği, kullandığı stratejilerdeki kısa yollar ve çözüme ulaştırmayan stratejileri belirleyerek çözüme ilişkin deneyimini gözden geçirir.</p> <p>ğ) Çözüme ulaştıran stratejilerden hangilerinin hangi tür problemlere uygulanabileceğine ilişkin çıkarım yapar.</p> <p>h) Ulaştığı çıkarımların geçerliliğini matematiksel örneklerle değerlendirir.</p>	1
Algoritma ve Bilişim	Algoritma Temelli Problemler	<p>9.3.1. Algoritma temelli yaklaşımlarla problem çözebilme</p> <p>a) Algoritmik yaklaşımla ele alınabilecek bir problemdeki işlem ve süreçlere yönelik bileşenleri belirler.</p> <p>b) Problem durumlarında temsillerle (liste, tablo, çizge, akış şeması, algoritmik doğal dil, sözde kod gibi) matematiksel yapılar arasındaki ilişkileri belirler.</p> <p>c) Problem durumlarındaki sözel, görsel veya cebirsel ifadeleri algoritmik dile dönüştürür.</p> <p>ç) Karşılaşılan problem durumlarında geçen algoritmik dili; sözel, görsel veya cebirsel olarak açıklar.</p> <p>d) Karşılaşılan problem durumlarında algoritma temelli bir çözüm stratejisi oluşturur.</p> <p>e) Karşılaşılan problem durumlarında seçtiği algoritma temelli çözüm stratejisini kullanır.</p> <p>f) Karşılaşılan problem durumlarında seçtiği algoritma temelli çözüm stratejisini kontrol eder.</p> <p>g) Algoritma temelli çözülebilen problemlerin olası çözüm stratejilerini gözden geçirir.</p> <p>ğ) Algoritma temelli çözülebilen problemlerde çözüme ulaştıran stratejilere yönelik çıkarımlar yapar.</p> <p>h) Algoritma temelli çözülebilen problemlerde çözüme ulaştıran stratejilere yönelik çıkarımları değerlendirir.</p>	1

"Ülke Geneli Yapılacak Ortak Yazılı Sınav"da açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 7 soru sorulacaktır.



1. SINAV

MATEMATİK 10

10. SINIF MATEMATİK DERSİ (ANADOLU LİSESİ)
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
Sayılar ve Cebir	Polinomlar	Polinomların Çarpımlara Ayrılması	10.3.2.2. Rasyonel ifadelerin sadeleştirilmesi ile ilgili işlemler yapar.	2
	İkinci Dereceden Denklemler	İkinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler	10.4.1.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kavramını açıklar.	1
			10.4.1.2. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3
			10.4.1.3. Bir karmaşık sayının $a + ib$ $a, b \in \mathbb{R}$ biçiminde ifade edildiğini açıklar.	2
			10.4.1.4. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin kökleri ile katsayıları arasındaki ilişkileri kullanarak işlemler yapar.	2

12 / 25



1. SINAV

MATEMATİK 10

10. SINIF MATEMATİK DERSİ (FEN LİSESİ)
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
Sayılar ve Cebir	Polinomlar	Polinomların Çarpımlara Ayrılması	10.3.2.2. Rasyonel ifadelerin sadeleştirilmesi ile ilgili işlemler yapar.	3
	İkinci Dereceden Denklemler	İkinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler	10.4.1.1. Gerçek sayılar kümesinde ikinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3
			10.4.1.2. Bir karmaşık sayının $a + ib$ ($a, b \in \mathbb{R}$) biçiminde ifade edildiğini açıklar.	2

MATEMATİK 10

1. SINAV





1. SINAV

MATEMATİK 11

11. SINIF MATEMATİK DERSİ (ANADOLU LİSESİ)
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
Sayılar ve Cebir	Denklem ve Eşitsizlik Sistemleri	İkinci Dereceden İki Bilinmeyenli Denklem Sistemleri	11.4.1.1. İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.	3
		İkinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Eşitsizlikler ve Eşitsizlik Sistemleri	11.4.2.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.	5
		İkinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Eşitsizlikler ve Eşitsizlik Sistemleri	11.4.2.2. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.	2



11. SINIF MATEMATİK DERSİ (ANADOLU LİSESİ)
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
Sayılar ve Cebir	Denklemler ve Eşitsizlik Sistemleri	İkinci Dereceden İki Bilinmeyenli Denklemler ve Eşitsizlik Sistemleri	11.4.1.1. İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklemlerinin çözüm kümesini bulur.	4
		İkinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Eşitsizlikler ve Eşitsizlik Sistemleri	11.4.2.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.	3
		İkinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Eşitsizlikler ve Eşitsizlik Sistemleri	11.4.2.2. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.	2



12. SINIF MATEMATİK DERSİ (ANADOLU LİSESİ)
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
Sayılar ve Cebir	Türev	Anlık Değişim Oranı ve Türev	12.5.2.2. Bir fonksiyonun bir noktada ve bir aralıkta türevlenebilirliğini değerlendirir.	1
			12.5.2.3. Türevlenebilen iki fonksiyonun toplamı, farkı, çarpımı ve bölümünün türevine ait kurallar yardımıyla işlemler yapar.	1
			12.5.2.4. İki fonksiyonun bileşkesinin türevine ait kuralı (zincir kuralı) oluşturularak türev hesabı yapar.	1
		Türevin Uygulamaları	12.5.3.1. Bir fonksiyonun artan veya azalan olduğu aralıkları türev yardımıyla belirler.	1
			12.5.3.2. Bir fonksiyonun mutlak maksimum ve mutlak minimum, yerel maksimum, yerel minimum noktalarını belirler.	1
			12.5.3.3. Türevi yardımıyla bir fonksiyonun grafiğini çizer.	1
			12.5.3.4. Maksimum ve minimum problemlerini türev yardımıyla çözer.	1



1. SINAV

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK 12

12. SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
ATATÜRKÇÜLÜK VE TÜRK İNKILABI	3.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini kavrar.	1
	3.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2
	3.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin Türk toplumunda meydana getirdiği değişimleri kavrar.	1
	3.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1
	3.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1
	3.6. Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1

10. SINIF TARİH DERSİ

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SAVAŞÇILAR VE ASKERLER	10.3.3 Yeniçeri Ocağı'nın ve devşirme sisteminin Osmanlı devletleşme sürecine etkisini analiz eder.	1
BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI MEDENİYETİ	10.4.1.2.Sufilerin ve Alimlerin öğretilerinin Anadolu'nun İslamlaşmasına etkisini açıklar	1
	10.4.2. Osmanlı devlet idaresinin ilmiye, kalemiye ve seyfiye sınıflarının birlikteliğine dayalı yapısını analiz eder.	1
	10.4.3. Osmanlı coğrafyasındaki bilim, kültür, sanat ve zanaat faaliyetleri ile bunlara bağlı olarak sosyal hayatta meydana gelen değişimleri analiz eder.	2
DÜNYA GÜCÜ OSMANLI (1453-1595)	10.5.2. İstanbul'un fetih sürecini sebepleri ve stratejik sonuçları açısından analiz eder.	2

11. SINIF TARİH DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 6

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
DEVİMLER ÇAĞINDA DEĞİŞEN DEVLET-TOPLUM İLİŞKİLERİ	11.3.1. Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar.	1
	11.3.2. Sanayi İnkılabı sonrası Avrupalıların giriştiği sistemli sömürgecilik faaliyetleri ile küresel etkilerini analiz eder.	2
	11.3.3. Osmanlı Devleti'nde modern ordu teşkilatı ve yurttaş askerliğine yönelik düzenlemelerin siyasi ve sosyal boyutlarını analiz eder.	1
	11.3.4. Ulus devletleşme ve endüstrileşme süreçlerinin sosyal hayata yansımalarını analiz eder.	2

**TARİH 9****1. SINAV**

9. SINIF TARİH DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 6

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
ESKİ ÇAĞ MEDENİYETLERİ	Eski Çağ Medeniyetlerinde Hukuk	TAR.9.2.3. Eski Çağ medeniyetlerinde hukukun toplumsal düzeni sağlamadaki rolünü sorgulayabilme	2
	Eski Çağ'da İnançlar ile Bilim ve Sanat Anlayışları	TAR.9.2.4. Eski Çağ toplumlarındaki inançlar ile bilim ve sanat anlayışları arasındaki ilişkiyi yorumlayabilme	2
	Türklerde Konargöçer Yaşam	TAR.9.2.5. Türklerde konargöçer yaşama ilişkin bakış açısı geliştirebilme	2

Bu dosyayı düzenlemek için sisteme izin verin.

Yetkilendir



Düzenle

Açıklama
EkleDoldur ve
İmzala

Dönüştür

Tümü